

Звіт
про врахування рекомендацій та зауважень при перегляді освітньої програми
«Середня освіта (Фізика та астрономія, математика)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

№ з/п	Рекомендації та зауваження		Інформація про врахування/ неврахування рекомендацій	Фактичний термін врахування рекомендацій (за наявності – протокол кафедри, ін.)
1.	ЕГ/ГЕР за результатами акредитації освітньої програми	1. Житомирський державний університет імені Івана Франка. 61130 Освітня програма «Середня освіта (Фізика, астрономія та інформатика)». Рівень вищої освіти: Магістр Недолік (Критерій 3) Відсутність апробованих в межах ОП реальних практик академічної мобільності студентів. 2. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка 24470 Освітня програма «Середня освіта (Фізика, інформатика)» Рівень вищої освіти: Бакалавр Спеціальність 014 Середня освіта Недоліки У ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ суттєвих недоліків не виявила, проте слабкими сторонами, у контексті Критерію 3 є відсутність апробованих в межах ОП реальних практик перезарахування результатів неформальної/інформальної освіти; низька активність реалізації програм внутрішньої/міжнародної академічної мобільності. Рекомендації Гаранту та НПП активізувати залучення здобувачів ОП до програм внутрішньої/міжнародної академічної мобільності у першому семестрі 2025-2026 н.р. і надалі;	В ОП врахувати заходи щодо залучення студентів до внутрішньої та/або зовнішньої академічної мобільності, неформальної освіти.	Протокол № 10 засідання кафедри фізики та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка від 10.04.2025 р.

		удосконалити підхід до реалізації здобувачами освіти права на неформальне навчання шляхом їх консультування, добору та пропагування курсів, вебінарів тощо, що корелюються зі змістом освітніх компонентів програми і спрямовані на формування відповідних ПРН та компетентностей.		
	Відгуки стейкхолдерів			
2.	Гайда Василь Ярославович	Ввести в зміст методичних ОК основи використання ІІІ в освітньому процесі	Пропозиція буде врахована у деяких темах ОК «Методика навчання фізики», «Методика навчання астрономії», «Методика навчання математики»	
	Шандрук Тетяна Анатоліївна	1. ОК «Філософія науки» освітньої програми не є важливою для галузевого ринку праці.	Пропозиція врахована, ОК «Філософія науки» вилучений	
		2. Ознайомити студентів з Концепцією НУШ та особливостями впровадження Держстандарту базової середньої освіти.	Пропозиція буде врахована у окремих темах ОК «Методика навчання фізики», «Методика навчання математики»	
		3. Потрібно запровадити нові навчальні дисципліни (Практикум з використання цифрових технологій у викладанні фізики, спецкурс щодо особливостей оцінювання за групами загальних результатів природничої галузі)	Пропозиція частково врахована, оскільки у практичній підготовці здобувачів освіти передбачено ОК «Практикум з цифрових технологій», а також ці питання розглядаються в ОК «Методика навчання фізики», «Методика навчання астрономії», «Методика навчання математики»	
		4. Ввести в освітні компоненти питання щодо особливості роботи з дітьми з ООП.	Пропозиція буде врахована у окремих темах ОК	

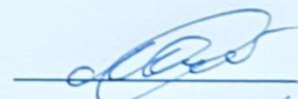
			«Психологія та педагогіка освітньої діяльності»	
		5. Розділити проходження педагогічної практики в ЗЗСО за окремими освітніми компонентами.	Пропозиція відхилена, оскільки ОП передбачено проходження двох педагогічних практик в ЗЗСО та ЗФПО з достатньою кількістю кредитів та паритетністю спеціальностей.	
3.	Результати опитувань зацікавлених сторін			
	Здобувачі освіти та випускники	Вилучити зі списку обов'язкових компонент ОП «Філософію науки»	Пропозиція врахована, ОК «Філософія науки» вилучений	
		Знайти можливість ввести ОК з метою поглибленого вивчення фізики та астрономії	Пропозиція врахована: в ОП введено ОК «Вибрані питання загальної фізики та астрономії»	
	Проектна група	Розділити ОК «Методика навчання фізики та астрономії» на два ОК «Методика навчання фізики» та «Методика навчання астрономії»	Пропозиція врахована	

Гарант освітньої програми



Сергій МОХУН

Завідувач кафедри фізики та методики її навчання



Сергій МОХУН

Керівник навчально-наукового центру якості освіти



Ольга ПЕЖИНСЬКА